

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 183  
с углубленным изучением предметов  
художественно - эстетического цикла»*

**Анализ реализации плана воспитательной работы школы  
2018-2019 уч. г.**

Программа развития воспитательной системы школы является организационной основой деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственной политикой в области среднего образования. Программа разработана с учётом положений Закона РФ «Об образовании», «Концепции духовно-нравственного воспитания школьников», требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, «Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

При планировании работы была поставлена **ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ:** личность, обладающая открытым мышлением – творчески и социально активная.  
Для реализации цели воспитания на 2018-2019 уч. год были сформулированы **задачи**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Гражданско-патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
Нравственно-эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение к иной личности.</li> <li>2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
Экологическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.</li> <li>2) Формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся.</li> </ol>
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризировать занятия физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропагандировать здоровый образ жизни.</li> <li>4) Проводить профилактическую работу с суицидальными проявлениями в поведении.</li> </ol>
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебу актива классов.</li> </ol>
Работа с родительским сообществом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать информационную и правовую культуру обучающихся, родителей в процессе социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса.</li> <li>2) Взаимодействовать с родителями обучающихся с целью усиления роли семьи в процессе воспитания</li> </ol>

В течение учебного года планируется сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

- МБУ «Центр «Молодежный»» СП «Пламя», СП «Авангард»;
- МБОУ ДОД ДДТ ИМ. А.И. ЕФРЕМОВА;
- Центральная районная библиотека им. А. С. Макаренко;
- Библиотека им. К. Паустовского;
- ДТД и УМ «Юниор»;
- СК «Вымпел»
- СК «Фламинго» и др.

### **Анализ работы по направлениям**

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела (традиционные ключевые дела) и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МГ классных руководителей, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

**Гражданско - патриотическое воспитание** в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального, районного и школьного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания и разработана программа “Я – гражданин России” до 2020года.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество участников</b>
День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы по теме «Дорогой мир и добра»	1-11	800
Нашей школе -50!	КТД	1-11	800
День пожилого человека	Классные часы, акции по поздравлению ветеранов	1-4	470
День Матери	КТД	5-11	440
День народного единства	Классные часы	9-11	110
	Посещение библиотеки	8	75
День правовой помощи	Беседа с показом презентации «Что мне известно о моих правах и обязанностях»	1,2	200
	Круглый стол «Ты имеешь право и обязанности»	9-11	100

День конституции	Классный час «Наша Родина - Россия»	1	100
	«Государственные символы России»	2-4	350
	«Турнир знатоков Конституции» (5-9кл.)	5-9	100
Встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане	Круглый стол	8-10 кл,	196
Устный журнал «Наши защитники»		2-4 кл,	236 чел
Спектакль «Сказ о русском солдате»		1-4 кл,	300 чел
Районный конкурс «Аты-Баты»	Смотр строя и песни	8-11 кл,	22 чел
Интеллектуальная игра «Победа»		9 кл,	6 чел
«Мама, папа, я- спортивная семья»	Спортивные соревнования	1,2 кл	35 чел
Игра «Суперзащитник 2019»	Интеллектуально-спортивные соревнования	8-11 кл,	220 чел
Концерт «23 февраля»	КТД	2-10 кл,	220 чел
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Классный час, спортивно-интеллектуальная игра	1-11 кл	450 чел
«Письма с фронта»	КТД	1-11 кл.	700 чел

- Самым значимым в первом полугодии было проведение торжества посвящённого 50-летию школы, большая подготовительная работа учителей и обучающихся позволила провести праздник на высоком уровне (орг. комитет Альбах С.И., Фадеева Н.М., учащиеся 11 «А» и 10 «А» класса).
- Обучающиеся 8-х классов, с классным руководителем 8 «А» класса Кобзевой Л.А., посетили мероприятие посвященное Дню народного единства в Центральной районной библиотеке им. А. С. Макаренко.
- На высоком уровне было организовано КТД «День Матери» (орг комитет Гришаева С.А., Кириленко Т.В., учащиеся 7 «А» и 7 «Б» кл).
- В школе проводятся такие мероприятия, как «День воссоединения России с Крымом» в форме классных часов, бесед, круглых столов.
- На высоком методическом уровне были организованы мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы (орг. комитет Альбах С.И., Халтурина М.В., учащиеся 10 «А», 4 «Б»)

**Выводы:**

1. Мероприятия проводятся на высоком организационном уровне.
2. Вовлечение детей при проведении мероприятий гражданско-патриотического направления практически 100 %-ное.
3. Выполнение запланированных мероприятий 100 %-ное.

**Нравственно-эстетическое воспитание.** Одно из важнейших звеньев в воспитательной работе, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Мероприятие	Форма организации	Классы	Количество участников
День пожилого человека	Класные часы	1-4	450 чел
	Изготовление подарков, открытие «От чистого сердца»	1-4	20 чел
Юбилей школы	КТД	1-11	900 чел
День учителя	Концерт «От всей души»	5-11	447 чел
	День самоуправления	1-11	900 чел
День матери	КТД	1-11	900чел
Предметная неделя «Человек и Культура»	Литературная гостиная «Сказки Пушкина»	1-4	200 чел
Декада инвалидов	«Дорогою добра», класный час с применением синема-технологии (просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик»)	1-4	450 чел
	Урок физкультуры с применением синема-технологии «Дух в движении» (параолимпийские игры)	5-8	220 чел
	«Легко ли быть не таким, как все?» час психолога	9-11	152 чел
Новый год	КТД «Как встречает Новый год развеселый наш народ»	5-11	440 чел
«Масленица»	Праздник-народные гуляния «Масленица, угощай! Всем блиночки подавай»	1-4	400чел
8 марта	Концерт «Все цветы и песни Вам!»	5-11 кл	200 чел

	Классные часы	1-4 кл	450 чел
	«Для милых мам» выставка рисунка	5-11 кл	200 чел
День Победы	Школьный конкурс чтецов «Не для войны рождаются солдаты»	1-4 кл	40 чел
Праздник «Последний звонок»	КТД	4, 9, 11 кл	150 чел
День Русского языка	Школьный конкурс чтецов «Пушкиниана – 2019»	1-7 кл	42 чел

Среди учащихся 1-5 классов проведен конкурс чтецов «Дорогой мой человек». Все классные коллективы, принявшие участие в конкурсе, отмечены грамотами за активное участие в мероприятиях, посвященных Дню матери.

Учащиеся 5-7 классов с 19 по 23 ноября принимали активное участие выставке творческих работ «Нет на свете никого лучше моей мамы»

Выставку посетили учащиеся начальных классов при проведении тематических классных часов «Моя мама лучше всех», «Моя семья, наши традиции», «Мама – первое слово, главное слово», «Славим руки матери!» беседы с учащимися «Мама! Это слово святое...». Учащимися 1-4 классов изготовлены поздравительные открытки для участия в акции «Примите, мамы, наши поздравления».

Учениками 7 «А» и 7 «Б» проведено КТД и подготовлена праздничная концертная программа «**Самая любимая - мамочка моя!**», которая включает в себя чтение стихов, постановку сценок, проведение конкурсов с участием мам и детей, игр, исполнение песен и танцев. Во время проведения концерта, директор школы Пермякова Н.В., поздравила матерей и вручила благодарности 26 матерям за активное участие в жизни класса и школы и воспитании детей.

«День самоуправления» для обучающихся 1-11 классов (отв. Совет школы, учащиеся 11 «А», 10 «А» классов, зам. дир. по ВР Фадеева Н.М.) традиционно организуется силами 11 класса.

Мероприятие было организовано и проведено под руководством классного руководителя 11 класса. Учащиеся 9-11 классов полностью заменили учителей и административный аппарат школы. Уроки были проведены учителями-дублерами качественно. Срыва дисциплины допущено не было.

При проведении КТД «В нашей школе Юбилей» интересной была фотовыставка - конкурс «Школа в лицах», в которой классные коллективы поздравили школу с юбилеем. Победители коллективы 10 «А» класса (кл рук Альбах С.И.), 9 «Б» класса (кл рук Прокопьева М.С.) и 6 «А» класса (кл рук Буренина Л.А.)

Никого не оставили равнодушными мероприятия «Как встречает Новый год развеселый наш народ» в форме квеста среди 5-7 и брейн-ринга в 8-11 классах (орг комитет Альбах С.И., учащиеся 10 «А» класса).

Силами учащихся 5 классов и классных руководителей Беляевой Л.Н., Бабичевой Т.Ю. на высоком методическом уровне были организованы мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 марта.

На конкурсе чтецов «Пушкиниана-2019» был исполнен широкий круг произведений великого русского поэта А.С. Пушкина, включая лирику, поэмы, сказки, роман в стихах, прозу и драматургию. Популярные произведения Пушкина, такие как «Романс», «К Чаадаеву», «Руслан и Людмила», «Евгений Онегин», «Сказка о рыбаке и рыбке» были исполнены конкурсантами с большим упоением и эмоционально.

### **Проблемы:**

1. Не проведен конкурс «Новогодняя игрушка» среди 1-4 классов в связи с болезнью ответственных за организацию мероприятия.
2. При проведении предметной недели «Человек и Культура» низкий охват учащихся, низкая активность учителей.
3. Классный руководитель 5 «В» не смогла организовать выставку портретов «Милая мама», посвященную 8 марта.

### **Выводы**

1. Отметить высокую исполнительскую дисциплину при подготовке мероприятий классных руководителей 11 «А», 10 «А», 7 «А», 7 «Б», 1 «А», 3 «А», 4 «Б».
2. Отметить высокий методический уровень руководителей «Литературного кружка» педагога-библиотекаря Гуковой Аллы Анатольевны, учителя русского языка и литературы Молчковой Наталии Ивановны.
3. Обратить внимание на составление и реализацию плана предметной недели «Человек и Культура» в плане ВР на 2019-2020 уч г.

### **Экологическое воспитание.**

Продолжается работа по благоустройству школы. Учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, своими руками ремонтируют и собирают школьную мебель, наводят порядок в кабинетах. Особенно активны старшеклассники. Систематически усилиями учащихся школы проводятся генеральные уборки территории школы и школьного участка.

При реализации экологического направления воспитательной работы проводятся акции «Озеленяем наш класс», «Экология и энергосбережение», «Покормите птиц».

В экологической акции «Я берегу природу» учащиеся 1-9 классов провели сбор макулатуры.

В апреле все учащиеся школы приняли участие в акции «Чистый город!» - провели субботник и убрали пришкольную территорию.

В школе организовано дежурство классов. Нарушения правил поведения школьников на переменах имеют место - это говорит о недостаточно эффективном дежурстве по школе учеников и педагогов.

### **Вывод:**

1. Все мероприятия, запланированные по данному направлению, проведены на высоком уровне.
2. В феврале провести заседание совета школы, на котором обсудить меры повышения эффективности дежурства классов по школе.
- 3.

**Спортивно-оздоровительное воспитание.** Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение 1 полугодия было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Систематически проводятся Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Серьезной проблемой в реализации данного направления до этого учебного года являлся факт отсутствия спортивного зала на территории школы. В связи с этим возникала проблема низкого уровня физической подготовки учащихся, что повлекло за собой не участие в ряде районных спортивных мероприятий.

Необходимо отметить активную работу учителей физкультуры в отчетный период. Проведены все запланированные спортивные соревнования, охвачены все классы с 1-11.

В сентябре были проведены единые дни здоровья для учащихся 1-4 классов, в которых участвовали 300 чел. Под руководством Дьяконова Е.Л. активно готовились и участвовали ученики 8-11 классов в туристическом слете. На высоком уровне подготовки прошел праздник «Спортивный Новый год», подготовленный совместно с активом ТОС.

В данном направлении воспитания проводится работа педагога –психолога и социального педагога: проводятся занятия , направленные на профилактику употребления ПАВ, профилактику ДТП. В ноябре педагог-психолог Рыхта Е.А. провела лекции «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома», в декабре с учащимися 11 класса была проведена беседа, содержание которой направлено на здоровьесбережение и профилактику вредный привычек, ЗППП.

В декабре прошла акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (к всемирному дню борьбы со СПИДом).

В феврале семья Стародубцевых участвовали в районном спортивном празднике «Мы ГОТОВЫ» в рамках Всероссийской акции «Отцовский патруль». В рамках спортивно-оздоровительного направления проведены тематические классные часы «День борьбы с туберкулезом» (24.03.2019), выставка рисунков «ЗОЖ», флеш-моб (учащиеся 7 «Б») «Мы здоровы-это здорово!», спортивные соревнования.

#### **Вывод:**

1. Все запланированные мероприятия реализованы.
2. Усилить подготовку учащихся к соревнованиям районного уровня.
3. Отметить положительный опыт работы учителей физкультуры по организации спортивных мероприятий.

**Самоуправление в школе и классе.** Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через работу органов ученического самоуправления «МИР». Необходимо отметить, что в плане воспитательной работы предусмотрена учеба актива, но практической реализации этого пункта воспитательной работы осуществлено не было по объективным причинам.

Все мероприятия, организованные в школе предусматривали привлечение активов классов и школы. Но все мероприятия были организованы при активном участии педагогов и классных руководителей.

#### **Выводы:**

1. Поставленная задача по развитию самоуправления в школе и классе, организация учебы актива реализована не полностью.
2. В плане ВР школы на 2019-2020 уч г конкретизировать программу учебы актива, привлечь к реализации этой задачи педагога-психолога Рыхта Е.А.

**Работа с родителями и профилактическая работа с учащимися.** В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей проводятся тематические родительские собрания («Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника».и др..) с привлечением педагога-психолога, администрации школы.

Средний процент посещаемости родительских собраний 1-4 классы – 92 %, 5–8 кл. – 78%, 9-11 кл. - 76%. Классными руководителями проведено 2 и более родительских собраний.

Классные руководители параллели 5 классов провели активную работу с родителями, направленную на помощь в адаптации учащихся 5 классов на ступени среднего обще-

го образования. Классный руководитель 5 «Б» класса Бабичева Т.Ю. совместно с администрацией и конфликтной комиссией, успешно разрешала конфликты, которые возникали в классе.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей в соответствии с программой «Семья».

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Более подробный анализ работы социального педагога и педагога-психолога с обучающимися и родителями см в приложении I и II.

### **ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. Одобрить работу классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога по реализации плана воспитательной работы в 2018-2019 учебного года
2. Классным руководителям:
  - продолжить работу по формированию гражданственности, патриотизма, здорового и безопасного образа жизни;
  - проводить все рекомендованные тематические классные часы;
  - систематически рассматривать на родительских собраниях вопросы предупреждения безнадзорности, профилактики асоциального поведения, недопустимости употребления алкоголя, наркотиков, курительных смесей, психоактивных веществ.
3. Учителям-предметникам эффективно и целенаправленно включать в содержание уроков материал, повышающий воспитательный потенциал и развивающие личностные результаты обучающихся.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями системы воспитания.

Можно считать, что в целом педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины;



- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания;

А это означает, что в следующем учебном году необходимо:

- усилить работу по формированию духовно-нравственных ценностей, правовой культуры, как учащихся, так и их родителей;
- проводить тематические мероприятия, направленные на успешную социализацию и детей и их родителей;
- повысить эффективность самоуправления, формируя сплочённый детский коллектив, через деятельность первичной организации школы РДШ.